

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 300-1/01-05од от 19.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**общепрофессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В.Нагулова/
Протокол № 1 от 06.09.2022

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А. Куликова/

Составитель:
Нагулова О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Салмина В.В. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Тайков Э.А. - врач- патологоанатом
ГБУЗ СО «СЦГБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	18
теоретические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4		
Раздел 1. Введение. Повреждение				ЛР1, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 15	
Тема 1.1 Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса	<p>Содержание</p> <p>1. Введение. Предмет и задачи общей патологии. Методы исследования в патологии. Повреждение</p> <p>Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии.</p> <p>Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Значение физических, химических и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	4 1	1	

	<p>2. Учение о болезни Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Рекомендации, способствующие формированию здорового образа жизни. Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ.</p>		1	1
	<p>3. Дистрофии. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация</p>		1	1

дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.

Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.

Скопления белков (диспротеинозы). Клинико-лабораторные показатели белкового и аминокислотного состава крови и мочи, их значение.

Внутриклеточные скопления гликогена: клинико-морфологические проявления и методы диагностики.

Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях.

Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинико-морфологическая характеристика.

	<p>4. Нарушения минерального, водного обмена, КОС. Некроз. Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-морфологические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1	1	
	Практическое занятие		2		
	<p>Повреждение. Дистрофия. Общие проявления нарушений обмена веществ. Апоптоз и некроз.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словаря медицинских терминов. 2. Составление графологических структур</p>		1	2-3	
Раздел 2. Гипоксия			ЛР1, ЛР 7, ЛР 10.2, ЛР 15		
<p>Тема 2.1 Гипоксия: классификация, причины, значение, диагностика</p>	<p>Содержание Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1	1	

	Практическое занятие		2		
	Гипоксия	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, докладов по темам: - изменения обмена веществ и энергии при гипоксии; - адаптация организма к гипоксии		1	2-3	
Раздел 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения			ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.2		
Тема 3.1 Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание		3		
	1. Нарушения центрального и периферического кровообращения. Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1	1	

	<p>2. Инфаркт. Тромбоз. Эмболия. Расстройства микроциркуляции. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	2	1	
	Практическое занятие		2		
	Нарушение кровообращения и лимфообращения	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка, докладов по темам: - венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия); -ишемия острая и хроническая; инфаркт; -синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).</p>		1	2-3	
Раздел 4. Воспаление			ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 15		
Тема 4.1 Воспаление	Содержание	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	4		
	<p>1. Общая характеристика воспаления. Стадии воспаления. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.</p>		2	1	

	<p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p>				
	<p>2. Формы воспаления.</p> <p>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</p> <p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики	2	1	
	Практическое занятие		2		
	<p>Воспаление.</p> <p>Общая характеристика воспаления</p> <p>Патофизиология и морфология воспаления.</p> <p>Острое экссудативное воспаление.</p> <p>Хроническое и гранулематозное воспаление.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.		2	
Раздел 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.			ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.2, ЛР10.1, ЛР 15		
Тема 5.1	Содержание		2		
Защитно-	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы развития, защитно-	Анатомии и			

приспособительные и компенсаторные реакции организма.	приспособительных и компенсаторных реакций организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия - определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.	физиологии человека. Основ патологии.		1	
	Практическое занятие	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1		
	Приспособление. Компенсация. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Атрофия. Виды, значения			2	
Раздел 6. Патология иммунной системы			ЛР1, ЛР9.1, ЛР10.1		
Тема 6.1 Патология иммунной системы	Содержание		2		
	1. Общая характеристика иммунопатологических процессов. Синдромы иммунного дефицита. Имунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1	1	
	2. Аллергические реакции. Аутоиммунные болезни. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.		1	1	
	Практическое занятие Имунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, докладов по темам: - анафилактический шок, - сывороточная болезнь, - аутоиммунизация		1	2-3	
Раздел 7. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка			ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2		
Тема 7.1 Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка	Содержание		2		
	1.Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	1	1	
	2.Лихорадка. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		1	1	
	Практическое занятие		1		
	Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка. Значение лихорадки для организма.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.			2
Раздел 8. Экстремальные состояния			ЛР1, ЛР7, ЛР 9.2, ЛР 15		
Тема 8.1	Содержание		4		

Экстремальные состояния	<p>1. Общая характеристика экстремальных состояний. Стресс. Кома. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма. Клинические признаки отдельных коматозных состояний; роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики	2		
	<p>2. Коллапс, шок. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.</p>	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.	2		
	Практическое занятие		2		
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, структурно-функциональные изменения, клиническое значение.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии.		2	
Раздел 9. Опухоли				ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР9.1, ЛР10.1, ЛР15	
Тема 9.1	Содержание		4		

Опухоли	1. Общая характеристика опухолей. Этиология и патогенез опухолей Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.	Анатомии и физиологии человека. Основ патологии. Генетики человека с основами медицинской генетики	2	1	
	2. Виды опухолей. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		2	1	
	Практическое занятие		4		
	1 Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. · Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Взаимоотношение организма и опухоли		2	2	
	2 Дифференцированный зачет		2		
Максимальная учебная нагрузка			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов;
- цветные таблицы в соответствии с учебной программой;
- презентации;
- атласы;
- методические пособия;
- фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки,
- макропрепараты,
- микропрепараты.

Технические средства обучения:

- монитор-1 шт.
- моноблок ученический Lenovo ThinkCentre Edge 72z-1 шт.
- системный блок-1 шт.
- микроскоп.

Скелет человека-1 шт.

SMM 312 Модель патология артерии 1 шт.

A 10001 (рост 170) Модель человеческого тела с мышцами и внутренними органами-1 шт.

Демонстрацион. модель женских половых органов, 2 части-2 шт. Демонстрацион. модель мужских половых органов, 4 части-2 шт.

Модель анатомического строения промежности мужчины A15112-2 шт.

Модель анатомического строения промежности женщины A15113-2 шт.

Модель анатомического строения уха A17202-3 шт.

Модель глаза с орбитой-1 шт.

Модель мочевыводящей системы мужчины-1 шт.

Модель основных заболеваний прямой кишки ZM 2005-1 шт.

Модель полости носа, рта, гортани и глотки A13001-3 шт.

Модель торса мужского 13 частей-1 шт.

Модель: Набор патологий сердца -1 шт.

Муляж мочевыводящей системы женщины А 14002-1 шт.

Муляж органов грудной и брюшной полости 6000.33-1шт.
Муляж печени 6090.05-1шт. Муляж плода-1шт.
Набор муляжей желез А 19002-1шт.
Набор муляжей нервной системы А 18219-1шт.Сердце с вилочковой железой-1шт.
Демонстрационная модель носа в разрезе -1шт.Долька легкого -1шт.
Долька печени -1шт.
Модель альвеолы -2шт.
Модель катаракты -1шт.
Модель патолог. поджелуд. железы, двенадцатиперст. кишки и желч. пузыря-2шт.
Модель патологии груди ZM 2044 -1шт.
Модель патологии матки -2шт.
Модель патологии почек -2шт.
Модель патологии простаты -2шт.
Модель патологии толстой и прямой кишки -2шт.
Модель патологии толстой и тонкой кишки -1шт. Модель патологии щитовидной железы ZM 2017 -1шт.
Модель патологий головного мозга -2шт.
Модель патологий уха -1шт.
Модель патологий щитовидной железы -2шт.
Модель мочекаменная болезнь -2шт.
Модель почки в натуральную величину 2 части -1шт.
Модель рака печени -2шт.
Модель сердца с гипертрофией -2шт.
Патологическая модель печени -2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
2. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.
3. Пауков В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология /В.С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.
2. Атлас по патологической анатомии Н.Н Пальцев, 2017.
3. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус, 2016.
4. Основы патологии И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко, 2015.
5. Патология человека: Электронный словарь-справочник, Кудачков Ю.А. 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>1. Введение. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Содержание и задачи курса.</p> <p>СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. - Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. - Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы, влияющие на здоровье. - Характеристику понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. - Общую этиологию болезней, факторы риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. - Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ. - Повреждение. - Дистрофия: определение, сущность, механизмы развития; классификация. Паренхиматозные дистрофии. Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии. 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.</p>
--	---

Смешанные дистрофии.

Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при изучении клинических дисциплин.

2. Гипоксия: классификация, причины, значение, диагностика.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Общую характеристику гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления.

- Классификацию гипоксических состояний Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. - Адаптивные реакции при гипоксии.

Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.

Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ: применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при гипоксии в изучении клинических дисциплин.

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.

3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Причины, механизмы развития и клинические проявления нарушений кровообращения, их значение для организма. Основные нарушения регионального и органного кровообращения, общая характеристика.
- Артериальную гиперемию: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.
- Венозную гиперемию (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления.
- Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое.
- Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).
- Ишемию: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.
- Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.
- Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.
- Эмболию: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов.
- Тромбоэмболию: причины развития и клиническое значение.
- Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.
- Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при нарушении кровообращения и лимфообращения в процессе изучения клинических дисциплин.

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование

4. Воспаление

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Общую характеристику воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.
 - Альтерацию. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.
 - Экссудацию: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации.
 - Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.
 - Пролиферацию, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.
 - Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.
- Продуктивное воспаление.
Основные формы, причины, исход.
- Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.
 - Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.
 - Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при различных формах воспаления в процессе изучения клинических дисциплин.

5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.

- Понятия: приспособление, компенсация.
Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.
- Структурно-функциональные основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия; атрофия
- определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма.
- Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:
- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при различных формах защитно-приспособительных и компенсаторных реакциях организма в процессе изучения клинических дисциплин.

6. Патология иммунной системы

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
- Иммунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии.
- Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. - - - Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.
- Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.
- Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.
СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:
- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при различных формах нарушения иммунитета в процессе изучения клинических дисциплин.

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование

7. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Гипертермию: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.
- Гипотермию: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.
- Лихорадку. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при различных формах нарушения терморегуляции в процессе изучения клинических дисциплин.

8. Экстремальные состояния

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Общую характеристику экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.
- Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.
- Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.
- Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройства микроциркуляции при шоке различного происхождения. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.

основы диагностики шоковых состояний различного происхождения.

- Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.

Клинические признаки отдельных видов ком – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при различных формах экстремальных состояний в процессе изучения клинических дисциплин.

9.Опухоли.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.

-Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли.

Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.

-Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.

-Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.

-Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.

- Опухоли меланиобразующей ткани.

Студент ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

применять полученные знания о морфологии патологически измененных тканей и органов при

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.

Тестовые задания, решение ситуационных задач, индивидуальное собеседование.

опухолевом процессе в ходе изучения клинических дисциплин.	
--	--

Оценка результатов обучения проводится по пятибалльной системе или накопительной рейтинговой системе.

- отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, обнаруживает осознанное понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, самостоятельно выделяет закономерности, находит причинно-следственные связи, понимает сущность физиологических

процессов, соотносит их с анатомическими структурами, самостоятельно ориентируется в немых схемах, планшетах, муляжах

- отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета;
- отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;
- отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.